

Введение:

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа, написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. На повышение общественного статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях всех уровней, начиная с дошкольного, направлена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родному краю, стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Актуальность:

В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности, нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы. Большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из актуальных задач, которую необходимо решить в период дошкольного детства. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Цель: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по теме «Формирование нравственно-патриотического представления у дошкольников о малой Родине на основе национальных, природных особенностей родного округа Югра»

Задачи: Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;

Создание предметно -развивающей среды, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию самостоятельной деятельности;

Разработать план работы с детьми и родителями

Повышение компетентности родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;

Разработать консультации для родителей;

Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Формы и методы работы:

- групповая, индивидуальная и фронтальная форма организации обучения (наблюдения, игры, беседы, НОД);
- метод проектов позволяет стимулировать интерес к определенным проблемам и показать практическое применение полученных знаний (исследовательский, творческий метод).

Сроки и этапы реализации: План саморазвития рассчитан на 1 год и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

Изучение учебно- методической литературы.

Разработка плана работы.

Разработка консультаций и наглядного материала для родителей.

Обогащение развивающей предметно пространственной среды.

2. Основной этап.

Реализация идеи, цели, задач, плана.

3.Заключительный этап

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации плана по самообразованию.

Подготовительный этап	Изучение методической литературы	1. Изучение нормативно – правовых документов. 2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 304 с. 3. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004. 4. Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003. 5. Буре Р.С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. – М.: Просвещение, 2004. 6. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. 7. Зверева О.Л. Социальное развитие ребенка. – М.: А.П.О., 1994. 8. Нечаева В.Г., Маркова Т.А., Жуковская П.И. Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для воспитателей. – М., 1984.
-----------------------	----------------------------------	--

План работы с детьми и с родителями на 2024-2025 учебный год.

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Примечание
Сентябрь-октябрь	1. Познавательное-речевое развитие «Национальные игрушки народов ханты и манси». 2.Прогулка (целевая) «Богатства родного края – лес» 3. Проект «Мой край – Югра»	1.Консультация «История нашего города» 2.Анкетирование «Что вы знаете о Югре?»	Составление консультаций. Наблюдение за развитием детей. Картотека игр. Анализ детской игровой деятельности.
Ноябрь	Познавательное-речевое развитие «Семейные традиции народов Севера» Подвижная игра «Медведь и охотники» Чтение национальных сказок Проект «Юный фотохудожник»	1.Консультация «Праздники народов Ханты» 2. Привлечение родителей к проведению мастер-класса «Кукла Клюквинка»	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения. Обогащение ППРС
Декабрь	1.Формирование целостной картины мира «Традиционные жилища и быт народов Севера»	1.Памятка для родителей: «Хантыйские узоры» 2.Выставка детских рисунков: «Палитра Югры»	
Январь-февраль	1.Беседа «Наш родной город» 2.Презентация «Край нефти и леса» 3.Аппликация «Национальные узоры ханты и манси» 4.Формирование целостной картины мира «Животный мир нашего края»	1.Консультация: «Праздники народа Ханты»	Подготовка мастер-класса для педагогов на тему «Вся наша жизнь – игра!»
Апрель-май	1.Лепка «Северный олень» 2.Прогулка «Зимние забавы» - национальные игры на свежем воздухе 3.Формирование целостной картины мира «Северное сияние»	1.Буклет для родителей: «Орнаменты народа Ханты»	