

Введение:

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа, написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. На повышение общественного статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях всех уровней, начиная с дошкольного, направлена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родному краю, стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Актуальность:

В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности, нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы. Большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из актуальных задач, которую необходимо решить в период дошкольного детства. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Цель: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по теме «Формирование нравственно-патриотического представления у дошкольников о малой Родине на основе национальных, природных особенностей родного округа Югра»

Задачи:

- Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
- Создание предметно -развивающей среды, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию самостоятельной деятельности;
- Разработать план работы с детьми и родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- Разработать консультации для родителей;
- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Формы и методы работы:

- групповая, индивидуальная и фронтальная форма организации обучения (наблюдения, игры, беседы, НОД);

- метод проектов позволяет стимулировать интерес к определенным проблемам и показать практическое применение полученных знаний (исследовательский, творческий метод).

Сроки и этапы реализации: План саморазвития рассчитан на 1 год и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

Изучение учебно- методической литературы.

Разработка плана работы.

Разработка консультаций и наглядного материала для родителей.

Обогащение развивающей предметно пространственной среды.

2. Основной этап.

Реализация идеи, цели, задач, плана.

3. Заключительный этап

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации плана по самообразованию.

Подготовительный этап	Изучение методической литературы	Изучение нормативно – правовых документов. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 304 с. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004. Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003. Буре Р.С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. – М.: Просвещение, 2004. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. Зверева О.Л. Социальное развитие ребенка. – М.: А.П.О., 1994. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 304 с. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004
-----------------------	----------------------------------	--

План работы с детьми и с родителями на 2025-2026учебный год.

Сентябрь			
Тема	Цель	Работа с детьми	Работа с родителями
«Мир вокруг нас»	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом. Подвижные игры разных стран.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.
Моя семья	Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи, любовь к матери.	Рисование «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей», «Что такое семья».	Консультация на тему: «Патриотическое воспитание начинается с семьи».
«Я и мое имя»	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.	Рассказы детей о членах своей семьи. Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя». Дидактические игры: «Измени имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя, отчество».	
Октябрь			

День пожилых людей. «Наши любимые дедушка и бабушка».	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.	Беседа: Рассказать детям о празднике, истории его возникновения. Рассказы детей о бабушках и дедушках. Песни, частушки, стихи, конкурсы	Праздничное представление для бабушек и дедушек.
Моя малая родина	Познакомить детей с историей возникновения города, его названием, вызвать интерес к своему городу, его историческому прошлому и настоящему; воспитывать уважение к далеким предкам, землякам края, бережное отношение к истории родного города	Беседа «Имя города», «Родной город – Черепанова». Рассматривание карты Черепановского района. Чтение стихов о городе. Рисование «Любимый город», «Природа края».	Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным городом».
Символика города	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства.	Знакомство с гербом и флагом. Рассматривание иллюстраций герба. Беседа о том, где можно увидеть герб города.	
День рождения города	Дать понятие, что города, как и люди, отмечают день рождения, актуализировать знания детей о достопримечательностях города, прививать любовь к городу, его истории.	Выставка рисунков «Мой любимый город». Беседы на тему: «Мы празднуем день рождения города», «Город, в котором мы живем». «Достопримечательности города».	
Ноябрь			

День народного единства.	Познакомить детей с историческим событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ.	Беседа «День единения России». Экскурсия на площадь. Экскурсия в музей.	
История России. «Государственный символ России - герб».	Формировать у детей представление о России как о родной стране. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.	Беседа: История России. Чтение стихотворений о родине. Пословицы и поговорки о Родине. Беседа «Наш герб- символ России». Рассказ воспитателя о происхождении герба. Рассмотрение изображения государственного символа.	История России. «Государственный символ России -герб».

«Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге. Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением. Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу.	Беседа « Наш флаг-символ России». Рассматривание флага. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси. Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Беседа: «Символика страны –гимн». Прослушивание гимна.	
--	---	--	--

День матери	Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества.	Беседы на тему: «Что значит быть гражданином?». «Права и обязанности гражданина РФ». Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин».	Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка: право на образование».
«Что за праздник Новый год?»	Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.	Беседы. Чтение стихов, рассказов. Рассматривание иллюстраций. Рисование «Новогодние чудеса». Изготовление новогодних украшений, сувениров.	Украшение групповой комнаты. Праздник «В гостях у новогодней сказки».
Январь			
«Народные праздники на Руси. Рождество»	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси	Беседы. Рассматривание иллюстраций. Слушание песен. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».	

«Колядки»	Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки», традициями ряжения, колядования. Вызвать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок – величальных песенхозяину и всей его семье. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси	Беседы. Разучивание и обыгрывание колядок – величальных песен.	Развлечение «В гости коляда пришла».
Февраль			
«Наша Армия».	Продолжать систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов	Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники. Чтение: В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат». Чтение отрывков из книги А. Беляева, Я. Ершова «На земле, в небесах и на море». Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»	Посещение краеведческого музея.
«Будем в Армии служить».	Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к	Беседа: «День Защитника Отечества» Беседы: «Кто может в армии служить», «Как женщины участвовали в войне». Повторить и уточнить представления о родах войск. Чтение: В. Косовицкий	

		«Будущий мужчина» Развлечение Папа и я –спортивная семья». Продуктивная деятельность: подаркимальчикам, папам	
Март			
Мамин праздник.	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившие нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Беседы: «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины». Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине, В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала». Дидактическая игра «Какая моя мама». Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам. Утренник, посвященный женскому празднику.	Выставки: «Золотые руки мам и бабушек», «Маленькие мастерицы».
Широка масленица».	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями.	Развлечение на улице(шутки, пляски, спортивные состязания). Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела.	Народные гулянья с самоваром, бубликами и блинами.
Апрель			
« Покорение космоса».	Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.	Беседы о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос. Рассматривание репродукций картин: А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации: «Земля из космоса», «Земля из космоса», «Звездное небо».	Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт».

«Дорога к звездам».	Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.	Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным; чтение отрывков из воспоминаний летчика – космонавта. Знакомство с первой женщиной – космонавтом В. Терешковой; с подвигом нашей Родины – выходом в открытый космос летчиком – космонавтом А. Леоновым. Рассматривание иллюстраций.	Конкурс рисунков «Космос».
Май			
«9мая – День Победы»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Беседа «9мая – День Победы» Экскурсия к Мемориалу Победы - рассказать детям, как чтят память погибших героев в мирное время, воспитывать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов. Рисование «Салют победы» Чтение С. Михалков «День Победы»,	