

Введение:

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных и наиболее эффективных средств обучения и воспитания детей становится метод проектов. Он позволяет в полной мере обеспечивать развитие субъектов деятельности и инновационных процессов.

Метод учебных проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Любой проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

ФГОС ДО отвечает новым социальным запросам, одним из которых является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, осуществление конструктивного взаимодействия образовательной организации с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОО.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа, написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Актуальность:

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к Родине имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала, так как эти сведения более близки и понятны дошкольникам и вызывают у них познавательный интерес. История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, как многонационального региона, сложна и многообразна, она вбирает в себя историю деревень и городов, прилегающих к ним территорий, тем самым, вооружая их знаниями по истории и географии родного края, где общие закономерности развития общества проявляются в конкретных условиях. Освоив их, ребенок впоследствии может легко адаптироваться в мировом сообществе. Проектная деятельность в группе поможет посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре края. Таким образом, организованная работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в социуме, а также воспитанию любви к малой родине, к своей стране.

Цель: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по теме «Формирование представлений о родном крае через проектную деятельность»

Задачи:

Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
Создание предметно -развивающей среды, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию самостоятельной деятельности;
Разработать план работы с детьми и родителями
Повышение компетентности родителей в вопросе представления детей о родном крае;
Разработать консультации для родителей;
Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Формы и методы работы:

- групповая, индивидуальная и фронтальная форма организации обучения (наблюдения, игры, беседы, занятия), работа с родителями, педагогами ДОО;
- метод проектов позволяет стимулировать интерес к определенным проблемам и показать практическое применение полученных знаний (исследовательский, творческий метод).

Сроки и этапы реализации: План саморазвития рассчитан на 1 год и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

Изучение учебно- методической литературы.

Разработка плана работы.

Разработка плана работы с родителями, детьми, разработка консультаций и наглядного материала для родителей.

Обогащение развивающей предметно пространственной среды.

2. Основной этап.

Реализация идеи, цели, задач, плана.

3.Заклучительный этап

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации плана по самообразованию.

Подготовительный этап	Изучение методической литературы	1. Нравственно - патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н. В, Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013 2. Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет. Методическое пособие. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2077 3. Ребенок и декоративно – прикладное искусство обских угров. Кудрявцева В. Т., Решетникова Р. Г. – М.: Издательство ИКАР, 2003 4. «Уроки души» Сборник стихов, сказок, праздников Югры. Тарханов А.С., Мартовский С.Б. 2005г. 5. Журналы: «В мире растений», «Флора», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду».
-----------------------	----------------------------------	--

План работы с детьми и с родителями на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Примечание
Сентябрь	1. Познавательное-речевое развитие «Дом, в котором мы живем». 2. Прогулка (целевая) «Красота родного края» 3. Краткосрочный проект «Мой край – Югра»	1.Консультация «Югра-Экология» 2.Анкетирование «Край, в котором я живу»	Составление консультаций. Наблюдение за развитием детей. Картотека игр. Анализ детской игровой деятельности.
Октябрь	Составление макета – карты ХМАО Югры.	1.Консультация «Праздники народов Ханты» 2. Привлечение родителей к проведению мастер-класса «Кукла Клюквинка»	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения. Обогащение ППРС
Ноябрь	Беседы, занятия на тему «Природные ресурсы Югры»	Привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах.	
Декабрь	Краткосрочный проект «Эколята Югры»	1.Консультация: «Праздники народа Ханты»	
Январь	Краткосрочный проект «Живая сказка»	Консультация для родителей «Организация семейного досуга»	
Февраль	Краткосрочный проект «Югра-Экология»	1.Совместное мероприятие с детьми и родителями. Акция «Добрые крышечки»	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для родителей и детей
Март	Создание альбома «Жизнь и быт народов Крайнего Севера»	1.Консультация: «Умение видеть прекрасное»	Совместная организация триады Родитель-Ребенок-Воспитатель
Апрель	Проведение праздника народов Ханты «Вороний день»	Консультация «Вороний день» Национальные праздники.	Подготовка материала для совместной дистанционной работы
Май	Краткосрочный проект «Моя малая Родина»		Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации плана по самообразованию.

Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете.